



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.05.2023 № 2
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 14 » мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>ПЕДИАТРИЯ</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
<u>Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01.05.2023 № 2.1
Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора [подпись] Д.Ю. Нечухраная
« 03 » мая 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	12
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г., № 965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение дисциплины «Поликлиническая педиатрия» на 6 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных и неинфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями в условиях поликлиники, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Задачи:

1. Формирование знаний и умений по проведению профилактических мероприятий, диспансерному наблюдению здоровых и больных детей и подростков в детской поликлинике и в условиях детского образовательного учреждения.
2. Формирование знаний и умений по обследованию детей в условиях детской поликлиники с соматическими и инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза и выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения больного с острой или хронической патологией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра,	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	
--	---	--

	<p>неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

<p>ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
<p>ПК-5. Способность и</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p>	<p>Профессиональный стандарт</p>

<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>«Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.5 контролировать выполнение и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

	<p>оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
<p>ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>
<p>ПК-11. Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики и, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

	<p>ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-12. Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ИПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ИПК-12.3 составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ИПК-12.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>ИПК-12.5 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

	санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде	
	ИПК-12.6 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.56 «Поликлиническая педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Профилактика детских болезней», «Госпитальная педиатрия».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	216	120	96
Аудиторная работа	216	120	96
Лекции (Л)	56	36	20
Практические занятия (ПЗ),	160	84	76
Семинары (С)	не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены		
Внеаудиторная работа	108	60	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	108	60	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	180
	ЗЕТ	10	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11.	Профилактическая педиатрия	<p>Организация лечебно-профилактической помощи здоровым новорожденным и недоношенным в детской поликлинике.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста и подросткам.</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение детей с аномалиями конституции и дефицитными заболеваниями.</p> <p>Организация иммунопрофилактики.</p> <p>Организация и содержание работы врача детских дошкольных учреждений и работы врача школ.</p>
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	<p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями и с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями и гепатитами в условиях поликлиники.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и постэкспозиционная профилактика при инфекционных заболеваниях у детей.</p>
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией органов дыхания, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями эндокринной системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с ограниченными возможностями, диспансеризация реабилитация.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Профилактическая педиатрия	22	-	48	40	114	Модульный тест, ситуационная задача
2	В	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе	14	-	36	20	66	Модульный тест, ситуационная задача
3	С	Организация первичной медико-санитарной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	20	-	76	48	144	Модульный тест, ситуационная задача
ИТОГО:			56		160	108	324	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Антенатальная охрана плода.	2	
2	Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным и детям первого года жизни в детской поликлинике.	2	
3	Врачебный контроль состояния здоровья детей раннего возраста в детской поликлинике.	2	
4	Диспансеризация и реабилитация детей с фоновой патологией. Профилактика и лечение дефицитных состояний.	2	
5	Диспансеризация и реабилитация детей с аномалиями конституции и задержкой развития.	2	
6	Врачебный контроль состояния здоровья детей в детских образовательных учреждениях. Организация работы врача детского дошкольного учреждения.	2	
7	Организация и содержание работы врача школы. Профилактическое наблюдение учащихся образовательных учреждений.	2	
8	Особенности подросткового возраста и наблюдения подростков в детской поликлинике.	2	
9	Иммунопрофилактика заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	2	
10	Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Реакции и осложнения на прививки.	2	

11	Особенности организации лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения детей с рекуррентными заболеваниями в условиях поликлиники.	2	
12	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия и постэкспозиционная профилактика при инфекционных заболеваниях у детей.	2	
13	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
14	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
15	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.	2	
16	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями в условиях поликлиники.	2	
17	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми инфекционными гепатитами в условиях поликлиники.	2	
18	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с эпидемическим паротитом и коклюшем в условиях поликлиники	2	
19	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники		2
20	Ранняя диагностика, наблюдение, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.		4
21	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		4
22	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с нарушением сердечного ритма.		2
23	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.		2
24	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы.		2
25	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы.		2
26	Диспансеризация и восстановительное лечение детей с ограниченными возможностями.		2
ИТОГО		36	20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		В	С
1	2	3	4
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра.	6	
2	Аntenатальная охрана плода и организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в детской поликлинике. Группы риска, группы здоровья.	6	
3	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным и детям первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Кабинет здорового ребенка.	6	
4	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста.	6	

	Диспансеризация и реабилитация дефицитных состояний: рахита, спазмофилии, анемии, гипотрофии, гиповитаминозов.		
5	Диспансеризация и реабилитация детей с аномалиями конституции и задержкой развития.	6	
6	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике. Национальный календарь прививок. Реакции и осложнения на прививки.	6	
7	Организация и содержание работы врача детского дошкольного учреждения и врача школы.	6	
8	Организация медицинской помощи подросткам.	6	
9	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми респираторными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
10	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми кишечными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
11	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными инфекциями в условиях поликлиники.	6	
12	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с синдромом тонзиллита в условиях поликлиники.	6	
13	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с острыми инфекционными гепатитами в условиях поликлиники.	6	
14	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с эпидемическим паротитом и коклюшем в условиях поликлиники	6	
15	Ранняя диагностика, наблюдение, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.		16
16	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		8
17	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансерное наблюдение детей с аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники		12
18	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.		12
19	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.		12
20	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы.		8
21	Диспансеризация и реабилитация детей с ограниченными возможностями.		8
ИТОГО		84	76

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Виды и характеристика вакцин. Помощь на догоспитальном этапе при поствакцинальных реакциях и осложнениях.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
2.	В	Гемофильная инфекция.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
3.	В	Желтухи у детей.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
4.	В	Особенности вскармливания недоношенных детей в условиях поликлиники.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
5.	В	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся спазматическим кашлем.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
6.	В	Пневмококковая инфекция.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
7.	С	Диспансеризация, реабилитация и оказание помощи на догоспитальном этапе детям с бронхиальной астмой.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
8.	С	Диспансеризация, реабилитация детей с кардитом.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
9.	С	Ожирение у детей.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю Создание мультимедийных выписок	10
10.	С	Организация первичной медико-санитарной помощи	Подготовка докладов УИРС, НИРС	18

		детям с различной соматической и инфекционной патологией в условиях детской поликлиники		
ИТОГО				108

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (по всем темам).

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий, видеозадачи, учебные фильмы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Поликлиническая педиатрия).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы поликлинической педиатрии : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с.	180
2	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	285

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html	
	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	280

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г., Девяткина С.В., Думова Н.Б., Иванова Н.А., Калядин С.Б., Михеев А.В., Платонова Т.Н., Сергеев Ю.С., Середа Ю.В., Староверов Ю.И., Терентьева Ж.Н., Тихонов В.В., Федоров О.А., Хубулава Е.И., Шабалов Н.П. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 IPR	
2	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста) ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html .	
3	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html .	

4	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html .
---	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.scsml.rssi.ru – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека
2	http://www.pediatr-russia.ru – Союз Педиатров России
3	http://www.nczd.ru – Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm - Журнал “ Российский вестник перинатологии и педиатрии”
5	http://roshumz.com – Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
6	http://cito.medcity.ru - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи
7	http://www.med-library.info – медицинская библиотека
8	http://spulmo.ru – Российское респираторное общество
9	http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
10	http://www.infectology.ru – Вестник инфектологии и паразитологии
11	http://www.nnoi.ru - Национальное научное общество инфекционистов

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

www.studmedlib.ru (Консультант студента)

www.el.sgmu.ru (Образовательный портал)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	Е.В. Михайлова <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент		М.А. Матвеева
Профессор		Т.Н. Малюгина
Доцент		Е.Е. Раскина
Ассистент		П.А. Железников
Ассистент		Н.В. Малинина
Доцент		Д.Ю. Левин
Доцент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	А.Ю. Сердюков <i>инициалы, фамилия</i>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				